

• *Ragazzi intelligenti
• educabili a vita.
• dando il meglio di noi,
• alla nostra somiglianza,
• professionalità intellettuale,
• effettiva ...*

Salvatore Porcelluzzi

Siamo tutti educabili

Migliorare noi stessi
e il mondo che ci circonda

EFFATA  EDERICE



ISTANZE

- **INNALZARE LA QUALITA' DELLA PROPRIA COMPETENZA NELL'EDUCARE.**
- **DESIDERIO E VOLONTA' DI NON SBAGLIARE NEL COSTRUIRE LA RELAZIONE EDUCATIVA.**
- **NON SENTIRSI ALL'ALTEZZA DEI COMPITI EDUCATIVI DA SVOLGERE NEI CONFRONTI DELLE GIOVANI GENERAZIONI.**
- **COMPRENDERE I VALORI IRRINUNCIABILI SU CUI FONDARE IL PROPRIO IMPEGNO EDUCATIVO.**

IL PRINCIPIO DI EDUCABILITA'

- Nessuno può ritenersi non educabile.
- Chi rifiuta il principio di educabilità si esprime così: “io sono così e non posso cambiare, “non ho proprio niente da imparare da te”, “ricordati che i tuoi genitori non sbagliano mai”, “papà, mamma, potete dirmi quello che volete, ma io faccio quello che mi pare”.

Cosa significa essere educabile?

- **riconoscere i propri limiti di educatore;**
- **lasciarsi educare dall'educando (l'educazione non è mai a senso unico);**
- **riflettere sul proprio stile educativo e migliorarlo;**
- **accogliere i propri errori come motivi in più per perfezionare il proprio modo di educare.**

9/12 (ora 17:30)
Biblot. Firenze
[parlavo di Spontello einto - Volcano]

L'ANIMA DELL'EDUCABILITA'

- IL PERDONO (RIVOLTO A NOI STESSI (PER LE NOSTRE INCOERENZE, CONTRADDIZIONI, LIMITI...)
• A CHI EDUCIAMO (PER LA NOSTRA IMPAZIENZA, PRESUNTA PERFEZIONE, PER ERRORI, ABBAGLI...)
- IL DIALOGO COSTRUTTIVO (come compito evolutivo di tutti)
(S'OPERA A DIALOGARE)
(VAIZLAVICH)
- LA QUALITA' DEGLI INTERVENTI (FIRATI, EFFICACI, PUNTUALI, OPPORTUNI, PROGETTATI)
- LA SPERANZA DI PROGRESSO AL DI
- LA' DEGLI INSUCCESSI TEMPORANEI (DARE CREDITO DI FIDUCIA)
- L'ATTO DI DECISIONE PER VOLONTA' PROPRIA (CAMBIA CHI DECIDE DI CAMBIARE) (G. COLOMBO "della parola al dialogo" Io posso riconoscere il tuo limite e decidere di migliorarlo)

L'ANIMA DELL'EDUCABILITA'

↳ *potenzialità*
↳ *capacità, abilità*
↳ *risorse e sviluppo*

- COLTIVARE I PROPRI TALENTI
- IL VIVERE LE CRISI COME OPPORTUNITA' DI NUOVI SVILUPPI (DIPENDE DALLA QUALITA' DEGLI INTERVENTI)
- L'ACCOGLIERE PROPOSTE E CRITICHE
- VERIFICANDONE LA POSITIVITA' (GLI ALTRI POSSONO MIGLIORARCI CON LE LORO CRITICHE)
- COMBATTERE GLI STEREOTIPI CHE RISCHIANO DI FARCI CADERE NEL DETERMINISMO E NELLA SCHIAVITU' VALUTATIVA (NON FARE D'OGNI ERBA UN FASCIO)

LA PERSONALITA' SOLIDA

- **Per costruire una personalità solida è fondamentale:**
- **Un'educazione in sintonia con i valori indispensabili ad una vera crescita umana;**
- **Rendere la persona autonoma e responsabile;**
- **Vivere esperienze di valore;**
- **Saper attendere la soddisfazione di alcuni bisogni, desideri, richieste;**

Quando mio figlio sta in silenzio, cosa vuol dire?

- **Leggiamo alcune frasi espresse da alcuni adolescenti.**

IL PADRE

nel percorso educativo del figlio

- **Sfera normativa-impositiva**
- **Sfera affettiva-dialogica**
- **Sfera formativa**

DAL PADRE-PADRONE-AUTORITARIO
AL PADRE-TESTIMONE-AUTOREVOLE

L'educazione: un bene immateriale, ma vitale

- **L'educazione è l'anima del nostro percorso di crescita; ha a che fare con tutto ciò che siamo diventati e che diventeremo.**
- **L'educazione ha condizionato il nostro passato, condiziona il nostro presente e condizionerà il nostro futuro.**